



Nombre de la asignatura									Cuidado del Adulto Mayor	Clave de la asignatura
										C0105040
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura	
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC	( X ) Obligatoria	( ) Optativa
Sustantiva Profesional	6	2	8	8	0	0	0	0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SERIACIÓN		
Explícita		Implícita
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
No Aplica	No Aplica	Enfermería fundamental, fisiopatología, proceso enfermero, cuidado del adulto en estado crítico, educación para la salud e interculturalidad, cuidados paliativos, comunicación terapéutica, farmacología, bioética y legislación, cuidado en la familia.



**PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA**

Valorar los factores que inciden en el bienestar de los adultos mayores aplicando el proceso de atención de enfermería para mantener, orientar, e intervenir en mejorar la calidad de vida, dando solución a las necesidades y problemas bajo esquemas profilácticos, terapéuticos y de rehabilitación con actitud de respeto, humanismo, valores éticos, empatía y amor por sus semejantes.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

<b>Genéricas</b>	<b>Específicas</b>
Capacidad de análisis y síntesis Pensamiento crítico y creativo. Capacidad de trabajar en equipo interdisciplinarios. Filosofía humanista y ética profesional. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica Habilidades de investigación	Proporciona cuidados aplicando el proceso de enfermería al individuo, familia y/ o comunidades para atender las respuestas humanas de la salud o enfermedad en los tres niveles de atención de la salud.



UNIDAD No. 1	Generalidades del Adulto Mayor		Horas estimadas para cada unidad
			42
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
<p>1. Vejez, Envejecimiento y Senectud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos generales e Historia.</li> <li>• Enfermería Geronto- Geriátrica.</li> <li>• Envejecimiento poblacional.</li> <li>• Programas y recursos para la atención del adulto mayor.</li> <li>• Panorama epidemiológico. Transición demográfica.</li> <li>• Políticas nacionales e internacionales</li> <li>• Plan nacional de desarrollo 2012 – 2018.</li> <li>• Aspectos éticos y legales en la atención del adulto mayor.</li> <li>• Derechos de adultos mayores.</li> <li>• Redes de apoyo social.</li> <li>• Educación y vejes social. Ámbito y propuestas de intervención.</li> <li>• Mitos y realidades.</li> </ul>	<p>Elabora un reporte de las políticas internacionales y nacionales, los aspectos éticos y legales, programas de apoyo social y asistencial en las personas adultas mayores.</p> <p>Describe en un gráfico el panorama epidemiológico, programas vigentes y los derechos del adulto mayor.</p>	<p>Reporte.</p> <p>Mapa conceptual.</p>	



UNIDAD No. 2	Proceso de Envejecimiento		Horas estimadas para cada unidad
			42
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
<p>2. 1. Proceso de envejecer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambios físicos.</li> <li>• Psíquicos.</li> <li>• Sociales.</li> <li>• Sexuales.</li> </ul> <p>2.2. Teorías del envejecimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genética.</li> <li>• No genéticas.</li> <li>• Desvinculación.</li> <li>• Actividad.</li> <li>• Otras teorías.</li> </ul> <p>2.3. Modo adaptativo fisiológico/físico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oxigenación.</li> <li>• Nutrición.</li> <li>• Eliminación.</li> <li>• Actividad/reposo.</li> <li>• Protección.</li> </ul> <p>2.4. Cambios propios del envejecimiento en la satisfacción de las necesidades del anciano como instrumento teóricos cognitivo (enfoque de Virginia Henderson)</p> <p>2.5. Escalas de valoración: cognitiva, biológicas y psíquica.</p>	<p>Diferenciar los cambios psíquicos, físicos, sociales y espirituales relacionados con el proceso de envejecimiento e Identifica alteraciones en la salud física, mental y social del adulto mayor mediante las escalas de valoración.</p> <p>Describir las diferentes teorías del proceso de envejecimiento.</p>	<p>Ensayo y registro escalas valoración.</p> <p>Resumen.</p>	



<b>UNIDAD No. 3</b>	<b>Síndromes Geriátricos y Envejecimiento Patológico.</b>		<b>Horas estimadas para cada unidad</b>
			44
<b>CONTENIDOS</b>			
<b>Conceptuales</b>	<b>Aprendizaje esperado</b>	<b>Evidencias de aprendizaje</b>	
<p>3.1. Síndromes Geriátricos más comunes en el adulto mayor: Modelo de Adaptación de Callista Roy: Modo fisiológico/físico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oxigenación</li> <li>• Nutrición: Trastornos de la nutrición.</li> <li>• Eliminación: Incontinencias.</li> <li>• Actividad/reposo: Trastornos del sueños.</li> <li>• Protección.</li> </ul> <p>3.2. Caídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deprivación sensorial.</li> <li>• Trastorno de la marcha y el balance.</li> <li>• Síndrome de Inmovilidad.</li> <li>• Polifarmacia.</li> <li>• Problemas podiátricos.</li> </ul> <p>3.2. Alteraciones neurológicas y cognitivas-progresivas más comunes en el adulto mayor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alzheimer.</li> <li>• Parkinson.</li> <li>• Enfermedades vasculares (demencia, depresión).</li> <li>• Procesos neurológicos, (EVC).</li> </ul>	<p>Identificar los síndromes geriátricos más comunes en el adulto mayor, y su repercusión en el proceso adaptativo, generando respuestas ineficaces.</p> <p>Elabora e implementa un proceso de enfermería seleccionando un adulto mayor con un síndrome geriátrico en su comunidad proporcionando atención de promoción y autocuidado de la salud.</p>	<p>Resumen.</p> <p>Proceso enfermería.</p>	



<p>3.3.Trastornos y enfermedades frecuentes durante el envejecimiento: Cuidado de Enfermería:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fractura de cadera.</li> <li>• Procesos osteo-articular (Osteoporosis, osteoartritis, artritis reumatoides, gonartrosis).</li> <li>• Procesos que afectan al sistema respiratorio. (EPOC, neumonía, influenza).</li> <li>• Hipertensión arterial, insuficiencia cardiaca, infarto agudo al miocardio.</li> <li>• Trastornos endocrinos y metabólicos: Diabetes y Enfermedad renal.</li> <li>• Trastornos gastrointestinales: gastritis, gastroenteritis y estreñimiento.</li> <li>• Padecimiento bucodental.</li> <li>• Cuidados en la: Nutrición e hidratación, Ejercicio Físico, Higiene personal e Higiene del Sueño.</li> </ul> <p>3.4. Etapa terminal en el adulto mayor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La muerte como fin de la vida, Institucionalización y muerte, Tanatología.</li> <li>• Últimas atenciones y cuidados paliativos.</li> <li>• Prevención del síndrome de burnout en el cuidador.</li> </ul>		
---	--	--



Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Aplica cuidados al adulto mayor sano y/o enfermo a través del proceso enfermero, con la finalidad de identificar respuestas ineficaces de adaptación ejecutando planes de cuidados que permitan la mejora de su calidad de vida.	Sensibilidad, humanismo, empatía, honestidad y responsabilidad.
Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
Debate grupal. Lecturas críticas de textos. Realización de cuadros comparativos. Analiza la congruencia de los planes y programas.	Investigación documental y bibliográfica. Análisis de planes de desarrollo y su operación a los diferentes niveles del sector salud. Elaboración de ensayos.

Evidencias de desempeño		
Acreditación	Evaluación	Calificación
De acuerdo a lo señalado al Reglamento Escolar.	Se realizará al término de cada unidad.	10% Reporte. 20% Mapa conceptual. 20% Ensayo. 20% Resumen. 30% Proceso enfermería.



**FUENTES DE APOYO Y CONSULTA**

**BÁSICA**

Abizanda, P. (2016). *Tratado de medicina geriátrica*. México D.F: Elsevier.  
 Eckman, M. (2013). *Enfermería geriátrica*. México, D.F.: Manual Moderno.  
 Eliopoulos, C. (2014). *Enfermería gerontológica*. (8ª ed.). España: Lippincott.  
 Lago, M (2015) *Enfermedades de la vejez*, México, D.F: Trillas.  
 Martínez. L. (2015). *ABC de los síndromes Geriátricos y de otros temas selectos de la geriatría*. México D.F: Alfil.  
 Melero, A. P. (Ed.). (2013). *Guía de cuidados de personas mayores*. España: Síntesis.  
 Pacheco (2015 y) *Manual para acondicionamiento físico para adultos mayores de la tercera edad*, México D.F: Trillas.  
 Pérez, A. (2013) *Guía de Cuidados de Personas Mayores*. (5ª ed.) España: Síntesis.  
 Villatoro Martínez, A. & Loria Castellanos, J. (2015) *Manual de atención de urgencias del adulto Mayor*. México DF: Alfil.

**COMPLEMENTARIA**

Diario Oficial de la Federación. (2002). *Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores*. México: Gobierno Federal.  
 García, L. M. V. (2012). *Enfermería Geriátrica*. España: Salvat.  
 Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores [INAPAM]. (2010). *Ejes Rectores de la Política Pública Nacional a favor de las Personas Adultas Mayores. Por el México que ellos merecen*. México: Gobierno Federal.  
 Stanley, M. (2009). *Enfermería Geriátrica*. España: McGraw Hill.

**RESPONSABLE DEL DISEÑO**

<b>Elaborado por</b>	María Edith Pérez Gómez. Elizabeth Carrillo Bautista. Esmeralda Zetina Contreras. Abigail Cortez Rasgado. Rosa María Guillen Frías. Clara Acosta Torres.
<b>Fecha Elaboración</b>	Diciembre, 2016.

Nomenclatura

HCS- Horas Clase a la semana.

HPS- Horas Prácticas a la semana (laboratorio, seminarios o talleres).

HTCS-Hora de Trabajo de Campo Supervisado a la semana (Servicio Social, Práctica Profesional, internado, estancias, ayudantías).

TH- Total de Horas.

C- Créditos.

TC-Total de créditos.